

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2023 | 2024

Índice

1. Introdução:.....	3
2. Finalidades do Plano Anual de Atividades.....	4
3. Atividades pertencentes ao Plano Anual de Atividades	5
4. Atividades do Plano Anual de Atividades.....	6
4.1 Atividades do 1.º Período	6
4.2 Atividades do 2º Período	13
4.3 Atividades do 3º Período	19
4.4 Atividades ao longo do ano	23
4.5 Alteração ao Plano de Atividade	27
5. Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades	28
5.1 Divulgação e Acompanhamento	28
5.2. Avaliação	28
6. Parecer do Conselho Pedagógico sobre o Plano Anual de Atividades.....	30
7. Parecer da Direção Pedagógica sobre o Plano Anual de Atividades	30
8. Parecer da Administração sobre o Plano Anual de Atividades.....	30



1. Introdução:

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Externato de Vila Meã para o ano letivo 2023 - 2024 é um documento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo (PE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

É um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas e aprovadas em Conselho Pedagógico (CP).

Partindo do tema do Projeto Educativo do Externato “Construir o Futuro”, as atividades apresentadas integram-se em dois dos três eixos de intervenção:

- Eixo 1- Sucesso Escolar;
- Eixo 2 – Cidadania e Inclusão.

Estas atividades resultam da participação de todos os elementos da comunidade educativa visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, pretendendo alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes educativos.

O presente PAA aguarda a aprovação em CP para depois ser divulgado na página do Externato de Vila Meã.



2. Finalidades do Plano Anual de Atividades

Tendo em conta as características do meio envolvente, o Projeto Educativo “Construir o Futuro” e o Regulamento Interno do Externato de Vila Meã, o presente documento tem como finalidades o seguinte:

- promover uma efetiva articulação dos vários graus de ensino do Externato de Vila Meã;
- estimular a participação e a envolvência da comunidade educativa;
- a abertura da escola à comunidade e ao estabelecimento de parcerias institucionais;
- contribuir para o sucesso educativo dos alunos;
- proporcionar aos alunos equidade de oportunidades;
- proporcionar a aquisição de saberes e de vivências/experiências, forma a dar aos alunos instrumentos capazes de os integrar no prosseguimento de estudos e/ou na vida ativa na comunidade;
- promover atividades de desenvolvimento/observação de Valores conducentes à educação para a cidadania;
- coordenar atividades, promovendo a interdisciplinaridade;
- desenvolver as capacidades de diálogo e de participação conjunta em projetos de trabalho;
- promover a Educação Inclusiva e Integral dos(as) discentes;
- promover o trabalho colaborativo entre os docentes;
- melhorar a dinâmica educativa, tendo como estrutura integradora a Biblioteca Escolar.

As atividades propostas, e que constam no presente documento, são apresentadas por período letivo, organizadas por ordem cronológica, e ao longo do ano letivo no que concerne a projetos, atividades anuais e clubes.

Todas (à exceção das atividades-tema) foram inscritas na plataforma Inovar PAA e estão descritas de uma forma resumida e simplificada, procurando-se ter um documento (PAA) sucinto e de fácil consulta.

3. Atividades pertencentes ao Plano Anual de Atividades

Para que sejam permitidas, têm obrigatoriamente de estar inscritas no PAA todas as atividades que respondam a, pelo menos, uma das seguintes situações:

- a) Impliquem a saída dos alunos do Externato;
- b) Se dirijam a um público-alvo que ultrapasse o contexto turma;
- c) Impliquem a participação de alguém externo à comunidade escolar.

Estão excluídas do PAA as atividades que dizem respeito a metodologias específicas de ensino e de aprendizagem de uma disciplina concreta, implementadas, dentro ou fora da sala de aula, pelo professor com a sua turma.

Da aplicação dos pontos anteriores resulta a tipificação de atividades passíveis de serem incluídas no PAA que a seguir se apresenta:

- a) Dias festivos/Festividades/Comemorações
- b) Palestras/Seminários
- c) Concursos/Atividades lúdicas
- d) Festivais/Feiras/Exposições
- e) Atividades desportivas
- f) Campanhas (de solidariedade e outras)
- g) Visitas de estudo
- h) Saídas de campo
- i) Projetos

As atividades que integram o Plano Anual de Atividades podem ser consultadas no seguinte link: <https://externatovilamea.pt/plano-de-atividades/>

Constam do PAA as seguintes atividades (organizadas por períodos de tempo):

4. Atividades do Plano Anual de Atividades

4.1 Atividades do 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos do PE
set	14	Receção aos alunos de 5.º ano	Os alunos de 5.º ano serão recebidos pelo Sr. Diretor Pedagógico do Externato de Vila Meã que lhes dará as boas-vindas à nova escola. Posteriormente, irão conhecer o respetivo Diretor(a) de Turma. Primeiro irão conhecer a biblioteca, depois a restante escola. Participarão, também, num almoço com o seu Diretor(a) de Turma, na cantina da escola.	FABIANA SILVA; ISABEL TEIXEIRA; FERNANDA MAGALHÃES; FERNANDA SILVEIRA; CRISTINA VIEIRA	Alunos (Todas turmas do 5.º)	as	E1OE3; E2OE6
set	22	Dia do Diploma	Entrega dos diplomas de conclusão do ensino secundário e dos prémios do quadro de excelência.	ANA OLIVEIRA; ALFREDO COSTA; CRISTINA MAIA; CRISTINA VIEIRA; CRISTINA VAREJÃO; FELISBELA MARTINS; FERNANDA MAGALHÃES; FERNANDA SILVEIRA; ISABEL TEIXEIRA; INÉS OLIVEIRA; LUIS JACINTO; LUCINDA ALVES; PATRÍCIA DELGADO; SARA PACHECO VÍTOR FERNANDES; VÍTOR PINTO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade e; Outro; Alunos	(Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 12.º)	E1OE1
out	6	"À Descoberta dos Templos Religiosos"	Os alunos são convidados a visitar o museu da Igreja dos Clérigos e respetiva torre. Os alunos terão uma prova de orientação para equipas online que consiste no percurso da visita, ao qual estão perguntas correspondentes ao seu percurso pelo museu e torre.	ISABEL TEIXEIRA	Alunos (7.º ano de todas as turmas)		
out	12	Día de la Hispanidad	Exposição de trabalhos representativos dos países hispânicos para dar a conhecer a cultura e a língua hispanas; sensibilizar para a importância da aprendizagem do Espanhol; melhorar o desempenho linguístico dos alunos.	MARINA SOUSA	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C)		E1OE1; E2OE6

out	14	"Saudável Mente"	Caminhada – Colour MINDS", num percurso onde poderão visualizar várias sensibilizações de atenção para os sinais de ansiedade e como combate-los, finalizando com um momento "colour- mind" e música animada.	VÍTOR PINTO; VERA TORRES; MARILIA SOUSA; ELISABETE CUNHA; CRISTINA APARICIO; JOSÉ RUSSO; JOAQUIM CARVALHO; ISABEL TEIXEIRA; ANDRÉ RAMOS	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	E1OE1; E1OE3; E2OE6; E2OE8
out	17	Dia Mundial da Alimentação & Intervalo da Fruta	Sensibilizar a comunidade educativa para o hábito e prática de uma alimentação saudável. A importância de nutrientes na alimentação.	FELISBEIA MARTINS; ISABEL TEIXEIRA; ARMANDA SOUSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6º; Todas as turmas do 5º)	E1OE1; E1OE2; E1OE3; E2OE6; E2OE7; E2OE8
out	23	Outubro Rosa	Durante um mês, serão dinamizadas atividades sobre a prevenção do cancro da mama em parceria com a Liga Portuguesa contra o Cancro.	JOAQUINA FELGUEIRAS	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	E2OE6; E2OE7
out	23; 24; 25; 26; 27	Mês Internacional da Biblioteca Escolar - meu lugar preferido para criar e imaginar.	No âmbito da comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE), a equipa da biblioteca realiza uma formação de utilizador para os alunos do 5.º ano e para os que ingressam agora. Objetivos: - incutir a leitura como forma de aproximar o mundo; - fomentar e incluir nos alunos o cumprimento de normas de respeito, convivência, cooperação e trabalho, inherentes ao sistema de organização e funcionamento da BE; - conhecer as normas de utilização dos diferentes espaços da biblioteca e compreender como os documentos estão arrumados na biblioteca; - incentivar ao uso da BE; - localizar documentos nas estantes a partir de informações decorrentes da consulta de catálogos.	ARMANDA SOUSA; ABILIA CASTRO; FILIPA MOURA; SÍLVIA GRANJA; SALOMÉ MENDES;	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	E1OE1
out	31	Celebração Halloween	do	Celebrar a festividade com os alunos do 2.º ciclo, visualizando um filme alusivo. As alunas de ação educativa colaborarão com atividades sobre o tema.	SILVINA SOARES; SARA PACHECO; SANDRA MAGALHÃES; SALOMÉ MENDES; ADALBERTO SOUSA; CLÁUDIA MONTERROSO.	E1OE1; E1OE2; E1OE3; E2OE6; E2OE8

nov	02	<i>Día de los Muertos</i>	Elaboração de máscaras e coroas das Catrinas mexicanas para comemoração e desfile na escola, tendo como objetivos a motivação para a aprendizagem da língua espanhola; a melhoria do desempenho linguístico dos alunos; dar a conhecer a cultura dos países de fala hispana.	MARINA SOUSA	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C)	E1OE2; E2OE6; E2OE7
nov	07; 08; 10	Aprender com a Biblioteca Escolar: Saber usar os media - Fake News	Esta atividade tem por base a exploração dos recursos da página "Literacia digital" da RBE. A partir desses recursos e de materiais sobre a temática pretende-se que os alunos fiquem a: conhecer o conceito de fake news; a compreender o efeito das notícias falsas e apropriar-se de estratégias para identificar notícias falsas.	ABÍLIA CASTRO	Alunos (Todas as turmas do 8.º, 7.º)	E1OE1
nov	07	Corta Mato Escolar	Realizar um corte mato.	MARILIA SOUSA; SÍLVIA MOREIRA; JOSÉ RUSSO; JOAQUIM CARVALHO; ANDRÉ RAMOS.	Alunos (Todas as turmas)	E2OE8
nov	14	Dia "D" de Amadeu	14 de novembro 2023 – Comemoração do nascimento Educar para a cultura e história local Realização de atividades ao longo de um dia, desenho, pintura, cinema – Educação Visual.	TEIMA MENDES; ELISABETE CUNHA; GRACIÁ MADUREIRA; LÚCIA FONSECA; FILIPA MOURA; FERNANDA SILVEIRA	Docentes; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 12.º D)	E1OE1; E1OE2; E2OE5; E2OE6; E2OE7; E2OE8
nov	16	Comemoração do Dia Internacional Filosofia	A atividade pretende que: - Clarificar a necessidade de uma fundamentação da ação moral. - Mobilizar os conhecimentos adquiridos para analisar criticamente ou propor soluções para problemas éticos que possam surgir a partir da realidade, cruzando a perspetiva ética com outras áreas do saber.	VERA TORRES; CRISTINA APARICIO	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C)	E1OE1; E1OE3; E2OE6; E2OE8

nov 20	17	Suporte Vida creditada)	Básico (formação)	Dotar os alunos de competências técnicas ao nível do Suporte Básico de Vida. Formação creditada com 4,5h, certificada pelo INEM.	JOAQUINA FELGUEIRAS	Alunos (11.º ano)	E2OE6; E2OE7
dez 04	04	Exposição Planisférios	de	Conhecer e localizar os continentes e oceanos. Construção de um planisfério com diferentes materiais. Partilha de ideias e materiais entre os discentes.	MARIA DA GRAÇA CARDOSO	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	E1OE1; E1OE2; E2OE6; E2OE7; E2OE8
dez 04; 05; 06; 07	"Ultrapassar Barreiras" por 1 dia	CAA – Educação Especial - EMRC		Os alunos são desafiados a vivenciar por um dia certas limitações, físicas e sensoriais. Fazer por um dia o seu percurso escolar, deslocando-se em cadeira de rodas, canadianas, olhos vendados, etc.	MARTA TEIXEIRA; ELISABETE CUNHA; ISABEL TEIXEIRA; ANA MAFALDA LEITE	Alunos (Todas as turmas do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º)	E2OE6; E2OE8
dez 05	"Caça Sorrisos" Musicoterapia	vem Escola	-	Convite a um Técnico de Musicoterapia, a fim de desenvolver uma atividade a toda a comunidade educativa promovendo a inclusão.	VERA TORRES; MARTA TEIXEIRA; ELISABETE CUNHA; CRISTINA APARICIO; ISABEL TEIXEIRA; MAFALDA LEITE	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º)	E1OE2; E2OE5; E2OE6; E2OE8
dez 05	Comemoração "DIREITOS HUMANOS"	dos		Atividade a realizar durante a semana com atividades desenvolvidas pelos alunos sobre o tema dos direitos humanos, participação dos alunos da Educação Especial.	MARTA TEIXEIRA; ELISABETE CUNHA; ISABEL TEIXEIRA; MAFALDA LEITE.	Alunos (Todas as turmas do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	E1OE1; E1OE2; E1OE3; E2OE5; E2OE6;

dez	05	Incluir+ “Somos todos iguais na diferença”	Dinamizar uma atividade que visa promover a Inclusão e sensibilização pela diferença: • Elaboração de cartazes de sensibilização alusivos ao “Dia Internacional das Pessoas com Deficiência”.	VITOR DELGADO; MARTA TEIXEIRA; ELISABETE CUNHA; LUCINDA ALVES; CARLA MOREIRA; MAFALDA LEITE.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	E2OE6
dez	05; 06; 07	AcBE - Planificação de Mapas Mentais	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos. • Elaboração de trabalhos manuais (porta-chaves, iman para frigorífico,...) que serão vendidos numa banquinha. Banquinha - venda dos trabalhos realizados pelos alunos e de doces regionais. A receita será canalizada para a aquisição de recursos materiais para o Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA).			
dez	11	Mercado de Natal Vigo	Criar um mapa de ideias, face a um desafio geográfico (Identificar no mapa da Europa países, capitais, rios, montanhas, penínsulas, ...)	ABÍLIA CASTRO; MARIA DA GRAÇA CARDOSO	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	E1OE1
dez	11	Ação de sensibilização sobre distúrbios alimentares	- Os alunos irão visitar uma feira tradicional de Natal na cidade espanhola de Vigo. Objetivo específico, experienciar formas de celebrar o Natal no país. Identificar manifestações do fenômeno religioso e da experiência religiosa Identificar exemplos relevantes do patrimônio artístico e histórico criados com base nas religiões Abraâmicas. A importância da celebração do Natal. Intercâmbio cultural entre Portugal e Espanha "Celebración do Natal."	MARINA SOUSA; ISABEL TEIXEIRA	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 10.º A; 10.º B; 10.º C)	E1OE2; E1OE3; E2OE6; E2OE7; E2OE8
dez	11		Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada.	JULIANA MIRANDA; JOAQUINA FELgueiras; MARCIA BARBOSA	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	E1OE2; E2OE6

dez	11	Feirinha de EMRC	Os alunos são desafiados a organizarem feirinhas, de forma a angariarem fundos para visitas de estudo.	VERA TORRES; ELISABETE CUNHA; ISABEL TEIXEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 10.º; 11.º)	E1OE1; E1OE2; E1OE3; E2OE5; E2OE6; E2OE7; E2OE8
dez	12	Rastreio Oral	Médicas dentistas desenvolverão uma ação de sensibilização sobre a higiene oral seguida de um rastreio oral aos alunos.	JOAQUINA FELGUEIRAS; CLÁUDIA MONTERROSO	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	E2OE7
dez	12	Feira dos minerais	Exposição de minerais e venda de minerais e de utensílios criados com os minerais	JOAQUINA FELGUEIRAS; ARMANDA SOUSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	E1OE1; E2OE7
dez	13	Dia da Matemática	Será um dia com várias atividades, jogos, exposições de trabalhos...	PATRICIA DELGADO	Alunos (Todas as turmas do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	E1OE1; E1OE2; E1OE3; E2OE8
dez	13	Visita de Estudo à Feira de São Martinho	Visita de estudo para dar conhecimento aos alunos de dados culturais do ambiente local.	VERA TORRES; CRISTINA APARICIO	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C)	E1OE1; E2OE6; E2OE7
dez	14	Campanha Solidariedade - 2023	de Natal -Despertar uma consciência social nos jovens, iniciando uma educação para a responsabilidade social e voluntariado, tornando-se numa vertente que acompanhe os alunos ao longo da sua formação pessoal; -Angariar alimentos para distribuir pelas famílias carenteadas da nossa zona pedagógica.	CRISTINA VAREJÃO; FILIPE BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	E2OE6; E2OE7



dez	15	Festa de Natal/ Gala de Natal "(REVIVER EVM"	Realização da festa tradicional de Natal para comunidade escolar e criação de gala de Natal para colaboradores do Externato de Vila Meã.	TELMA MENDES; MARTA TEIXEIRA; MARILIA SOUSA; SILVIA GRANJA; ELISABETE CUNHA; LÚCIA FONSECA; MARIA DA GRAÇA PINTO; JOSÉ RUSSO; JOAQUIM CARVALHO; FILIPA MOURA; FERNANDA SILVEIRA; ANDRÉ RAMOS; MAFALDA LEITE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidad e; Alunos (Todas as turmas)	E10E3; E2OE5; E2OE6; E2OE7; E2OE8
-----	----	---	--	---	---	---

4.2 Atividades do 2º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previst	Eixos do PE
jan	7	<i>Dia de Reyes Chocolate caliente</i>	- Os alunos de da disciplina de Espanhol do 10ºA, B, e C irão confeccionar na cantina da escola chocolate quente para comemorar o Dia de Reis, tendo como objetivo conhecer a tradição dessa efemeride com tanto significado para os espanhóis. Ao preparar e distribuir o chocolate quente no recreio da escola reforçaram as competências de solidariedade, cidadania, promovendo a relacionamento interpessoal.	MARINA SOUSA	Alunos (10º A,B,C)	E1OE2; E2OE7	
jan	08	Simulação de um julgamento.	Simulação de um julgamento em articulação com o Tribunal - Núcleo de Amarante. Operacionalização dos conceitos estudados na análise de textos argumentativos, com relevância no quotidiano social e político do momento.	VERA TORRES; CRISTINA APARICIO	Alunos (10º A; 10º B; 10º C)	E1OE1; E1OE2; E2OE6; E2OE7	
jan; mar 21-03		Ações sensibilização "Saúde e bem-estar".	Desenvolvimento de ações de sensibilização por técnicos da área sobre: comportamentos de risco (Consumos, IST e gravidez na adolescência) para alunos do secundário e sobre Prevenção da Violência e Discriminação para alunos do 3º ciclo.	JOAQUINA FELGUEIRAS	Alunos (Todas as turmas do 7º, 8º, 11º, 12º)	E2OE5; E2OE6	
jan	11	Ida ao teatro: "Auto da Barca do Inferno"	Ida ao teatro de uma obra obrigatória "Auto da Barca do Inferno". Motivação à leitura da obra.	MARINA SOUSA; CRISTINA VAREJÃO	Docentes; Outro; Alunos (Todas as turmas do 9º)	E1OE4; E2OE8	
jan	11	Ida ao Teatro: "Farsa de Inês Pereira"	Ida ao teatro ver a representação de uma obra obrigatória que funciona como motivação à leitura ou como síntese da mesma: - integrar, socializar e desenvolver a aprendizagem lúdica. - desenvolvimento da parte intuitiva e racional através da expressão de suas emoções. - conhecimento de si mesmo e do mundo que o cerca.	OLGA CARVALHO; GRAÇA SILVEIRA	Alunos (Todas as turmas do 10º)	E1OE1; E2OE8	

Jan	17	Torneio Basquetebol: 3X3.	de Atividade inserida no Desporto Escolar. Realização de um Torneio de Basquetebol constituído por 4 alunos (3 efetivos e 1 suplente) que disputam entre si jogos de 8 minutos a eliminar, por escalão e género, de modo a efetuar o apuramento para um Torneio na fase regional.	MARÍLIA SOUSA; SÍLVIA GRANJA; JOSÉ RUSSO; JOAQUIM CARVALHO; ANDRÉ RAMOS	Alunos (Todas as turmas)	E1OE1; E2OE6; E2OE8
jan	18	Ida ao Teatro: "Frei Luís de Sousa"	Ver a representação de uma obra obrigatória do programa de 11º ano como motivação à leitura ou síntese da mesma.	OLGA CARYVALHO; GRAÇA SILVEIRA	Alunos (Todas as turmas do 11º)	E1OE1; E2OE8
fev	02; 09; 16; 23	Mês dos Afetos	Serão realizadas atividades, no âmbito dos afetos, todas as sextas-feiras do mês de fevereiro (2.9,16.23).	VERA TORRES; ELISABETE CUNHA; CRISTINA APARICIO; ISABEL TEIXEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	E1OE1; E2OE6; E2OE8
fev	05; 06; 07; 08	Semana Segur@net - Navegar Segurança	Fomentar o desenvolvimento da autonomia e da aquisição de competências de recolha, tratamento e utilização da informação; promover a utilização esclarecida, crítica e segura da Internet; promover a responsabilidade e o espírito crítico, entre os alunos. Realização de sessões sobre o uso indevido da internet, os seus riscos e as suas potencialidades. Durante o mês de fevereiro a comunidade escolar desenvolverá atividades no âmbito da segurança na internet.	ABILIA CASTRO; ARMANDA SOUSA; CARLA MOREIRA; SALOMÉ MENDES; SÍLVIA GRANJA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6º; Todas as turmas do 9º)	E2OE6
fev	09	Desfile de Carnaval	-Estimular e incentivar a criatividade, imaginação e originalidade; -Proporcionar uma saudar e divertida jornada de convívio para toda a comunidade escolar, em contacto com o meio envolvente.	ADALBERTO SOUSA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	E1OE3; E2OE6; E2OE7; E2OE8
fev	14; 17	Visita de Estudo Roma	a - Permitir que os Alunos tenham oportunidade de adquirir um conjunto de conhecimentos; - Constatar a universalidade do fenómeno religioso; - Reconhecer exemplos relevantes do património religioso, cultural e artístico, de carácter universal; - Favorecer a compreensão de diferentes aspectos históricos, literários, geográficos e económicos, que servem de suporte para a formação pessoal e social; - Propiciar o desenvolvimento de várias competências e capacidades; a aquisição de técnicas de pesquisa, recolha e tratamento de informação; desenvolvimento de capacidades de observação e organização do trabalho bem como a elaboração de síntese e relatórios; - Proporcionar condições para o desenvolvimento do trabalho em equipa e da comunicabilidade.	ELISABETE CUNHA; ISABEL TEIXEIRA	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; Todas as turmas do 12.º)	E1OE1; E1OE2; E1OE3; E2OE5; E2OE6; E2OE7; E2OE8

fev	15, 16	Arte, no passado e no futuro	<p>Visita de estudo ao longo de 2 dias Locais a visitar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oficinas criativas de ESE - As artes como opção no ensino superior. • Visita ao Centro de Arte Contemporânea Gracça Morais (Arte contemporânea) (a confirmar); • Museu Abade Baçal (Arte religiosa) - (a confirmar); • Museu Ibérico da Máscara e do Traje (Arte cultural/ tradição transmontana - ligada à cultura do Carnaval); • Visita ao Museu Militar e Castelo de Bragança (Arte militar), Participação nas atividades da Cidade; • Participação no evento: "Diabo, Morte e Censura" onde estas três figuras espalham o "terror" e animação pelas ruas da zona histórica de Bragança; • Queima do Diabo – Rituais de Carnaval Transmontano; • A festa dos Caretos. <p>Locais a Visitar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centro Histórico da Cidade de Bragança; Na viagem de Regresso: <ul style="list-style-type: none"> • Visita à aldeia de Podence Património Imaterial da Humanidade; • Lanche e interação com as gentes locais. 	LÚCIA FONSECA; MARIANA MOURA	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	E1OE1; E1OE2; E2OE5; E2OE6; E2OE7; E2OE8
fev	15	Galeria biodiversidade Planetário	<p>da + atividade vulcânica e a paleontologia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever a organização dos corpos celestes, localizando a Terra no Universo, através da recolha e sistematização de informação em fontes diversas; - Estabelecer relações entre as estruturas do Universo através da recolha de informação em fontes diversas e apresentar as conclusões; - Descrever a origem e evolução do Universo com base na teoria do Big Bang. - Interpretar informação sobre planetas do sistema solar identificando semelhanças e diferenças (dimensão, constituição, localização, períodos de translação e rotação); - Compreender o que faz da Terra um planeta com vida, numa perspetiva interdisciplinar; - Compreender o que faz da Terra um planeta com vida, numa perspetiva interdisciplinar. 	JOAQUINA FEIGUEIRAS; LUIS JACINTO; FILIPE BARBOSA; DANIELA PINTO; ARMANDA SOUSA	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	E1OE1; E1OE2



fev	15; 16	Museu Descobrimentos	dos	Visita de estudo de acordo com os conteudos lecionados e que se relacionam com a expansão marítima.	CECILIA SOUSA; EDUARDA MAGALHÃES	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º, 8.º)	E10E1; E2OE6; E2OE8
fev	16	Visita de estudo à UTAD	à	Os alunos irão visitar vários laboratórios da universidade, Museu de Geologia, biblioteca, entre outros.	SUSANA PEIXOTO; JULIANA MIRANDA; JOAQUINA FELGUEIRAS; DANIELA PINTO	Alunos (11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B)	E10E1; E10E3
fev	20; 23	ACBE - Saúde Mental		A saúde mental é o nosso bem-estar emocional, psicológico, e social. Afeta a nossa forma de pensar, sentir e agir. Determina a forma como lidamos com o stress, nos relacionamos com os outros e fazemos escolhas. A saúde mental é importante em todas as fases da vida, desde a infância e adolescência até à idade adulta. Os professores estão entre as pessoas mais influentes na vida dos jovens, com enorme potencial para dar o seu contributo positivo para a promoção e proteção da saúde mental dos jovens. Assim, em articulação curricular com os docentes de Cidadania, os alunos irão refletir sobre esta problemática e procurar gerir sentimentos difíceis, resolver alguns problemas eficazmente, manter relações saudáveis, comunicar necessidades e desejos e tomar decisões que contribuam para o seu bem-estar.	ABÍLIA CASTRO; ARMANDA SOUSA	Alunos (Todas as turmas do 6.º, 8.º)	E2OE6
mar	04	Porto Liberal Fundação Serralves	e	Visita de estudo aos principais locais da cidade relacionados com a Revolução Liberal e às exposições da Fundação Serralves.	VERA TORRES; ALFREDO COSTA	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)	E10E1; E2OE7; E2OE8
mar	18; 20	Visita de Estudo à Madeira	à	Visita guiada à Madeira: Conhecer o território Nacional.	VÍTOR DELGADO; VÍTOR FERNANDES; CRISTINA MAIA	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º B; 12.º C)	E10E2; E2OE6; E2OE7

mar	18; 19; 20; 21; 22	Feira do Livro	A Feira do Livro é dirigida a toda a comunidade educativa e local. As visitas das turmas e as atividades programadas para esta semana são devidamente escalonadas. Esta atividade tem como objetivos: promover o livro e a sua leitura; formar leitores; criar condições para a promoção e aquisição de livros; incentivar a oferta de livros e proporcionar à comunidade educativa a aquisição de livros a preços mais acessíveis.	SÍLVIA GRANJA; SALOMÉ MENDES; CRISTINA VAREJÃO; FILIPA MOURA; CECILIA SOUSA; ARMANDA SOUSA; ABÍLIA CASTRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	E1OE1
mar	18; 19; 20; 21; 22	Semana da Leitura	Esta atividade tem como objetivo fomentar o gosto pela leitura; incentivar os alunos para a importância da leitura; reconhecer a leitura como fator essencial para as diferentes aprendizagens; criar leitores críticos, responsáveis e competentes; promover a transversalidade da leitura com as diferentes áreas curriculares e promover a intercâmbio de leituras entre turmas/anos de escolaridade.	SÍLVIA GRANJA; SALOMÉ MENDES; CRISTINA VAREJÃO; FILIPA MOURA; CECILIA SOUSA; ARMANDA SOUSA; ABÍLIA CASTRO	Alunos (Todas as turmas do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	E1OE1
mar	19	"Concurso de leitura expressiva"	Concurso de leitura expressiva em português, francês, espanhol ou inglês. O objetivo central do Concurso é estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora. A participar nestes concursos estimulam o treino da leitura e desenvolvem as competências de expressão escrita e oral dos alunos nos diferentes idiomas; criam oportunidades de leitura; e envolvem a comunidade educativa	SARA PACHECO; MARINA SOUSA; CRISTINA VAREJÃO; ISABEL COSTA; GRAÇA SILVEIRA; CLÁUDIA MONTERROSO; CLÁUDIA REDONDO; ADALBERTO SOUSA; ABÍLIA CASTRO	Docentes; Alunos (Todas as turmas)	E1OE1; E1OE2; E1OE3
mar	19	Encontro com escritores/ilustradores	Proporcionar, entre alunos e escritores/ilustradores, trocas de experiências e conversas que vão além do conteúdo do livro.	SÍLVIA GRANJA; SALOMÉ MENDES; MARIANA MOURA; ARMANDA SOUSA	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	E1OE1
mar	20	Le Jour International de la Francophonie	Exposição e mostra de trabalhos sobre os países francófonos.	CLAUDIA REDONDO; ADALBERTO SOUSA	Alunos (Todas as turmas do 7.º, 8.º, 9.º)	E1OE1; E1OE3; E2OE6; E2OE7; E2OE8

mar	20	Visita da Escola "Quinta da Leiria	de estudo - Desenvolver experiências de carácter ambiental no sentido da sensibilização e conscientização ecológica, em meio natural, a Quinta da Escola permite ainda a exploração da fauna e flora de uma das reservas mais ricas de Portugal. Pelas suas características únicas os alunos podem desenvolver aprendizagens e conhecimentos travados em sala, num ambiente cheio de atividades ambientais e também lúdico-ambientais e de aventura.	MARTA TEIXEIRA; MARILIA SOUSA; ELISABETE CUNHA; JOSÉ RUSSO; JOAQUIM CARVALHO; ANDRÉ RAMOS; MAFALDA LEITE	Alunos (Todas as turmas)	E1OE1; E2OE6; E2OE7; E2OE8
mar	20	Visita à KIDZÂNIA	Promover de uma forma lúdica e interativa a aprendizagem de aptidões para a vida real e compreensão do mundo dos adultos.	ISABEL TEIXEIRA	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	E1OE1; E1OE2; E1OE3; E2OE5; E2OE6; E2OE7; E2OE8
mar	20	Gira Vólei 2x2	Apurar equipas de vários escalões, sexo feminino e masculino, para competir com equipas de outras escolas; Melhorar capacidades físicas funcionais; Melhorar as capacidades respiratórias; Melhorar a coordenação motora.	MARÍLIA SOUSA; SÍLVIA GRANJA; JOSÉ RUSSO; JOAQUIM CARVALHO; ANDRÉ RAMOS	Alunos (Todas as turmas do 7.º, 8.º, 9.º, 0.º, 11.º, 12.º)	E1OE3; E2OE5; E2OE6; E2OE7; E2OE8
mar	21	Feira da Planta	Conhecer a biodiversidade vegetal. Reconhecer a importância da biodiversidade vegetal. para o ser Humano. Recolher quadras/ditados populares. Partilha do saber e do saber estar.	FELISBELA MARTINS; MÁRCIA BARBOSA; FERNANDA SILVEIRA; CECILIA SOUSA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 0.º, 11.º, 12.º)	E1OE1; E1OE3; E2OE6; E2OE7
abr	22	50 anos do 25 de Abril	Comemorar os 50 anos do 25 de abril através do envolvimento de toda a comunidade.	MARIA PINTO; MANUEL SALERIO; CECILIA SOUSA; EDUARDA MAGALHÃES; ANTÓNIO ALOQUES; ALFREDO COSTA; ABÍLIA CASTRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º, 9.º, 12.º B; 12.º C)	E1OE1; E1OE2; E2OE6; E2OE7

4.3 Atividades do 3º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previst	Eixos do PE
out/ mar	01-10; 21-03	Caminhada na Serra da Aboboreira - Projeto Pedagógico da Serra da Aboboreira	Observação, identificação e registo de elementos naturais e culturais na Serra da Aboboreira - a partir de Trilhos interpretativos Recolha de dados na natureza sobre fauna, flora, qualidade da água, solo e outros elementos dos ecossistemas. Objetivos específicos - Promover a educação ambiental de estudantes, aproximando-os do património natural e cultural da Serra da Aboboreira.	VITOR FERNANDES; PAULA MIRANDA; OLGA CARVALHO; MARLENE MOREIRA; SALOMÉ MENDES; MARIA DA GRAÇA MADUREIRA; MARCIA BARBOSA; LUIZ JACINTO; JOAQUIM CARVALHO; ISABEL TEIXEIRA; FILIPA MOURA; CLAUDIA REDONDO; EDUARDA MAGALHÃES; ARMANDA SOUSA; ADALBERTO SOUSA; ANDREIA MONTEIRO; ISABEL COSTA; MARÍLIA SOUSA; MARINA SOUSA	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	E1OE1; E1OE2; E2OE3; E2OE7	
mar	22	Os 155 anos da Tabela Periódica	Os discentes do 9.º ano de escolaridade em interdisciplinaridade irão construir uma tabela periódica em tamanho generoso no átrio junto aos laboratórios de Química (LQ) e Física (LF).	LUIZ JACINTO; FILIPE BARBOSA; ANDREIA MONTEIRO	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	E1OE1; E1OE2; E1OE3	
abril	08	Programa "Acerca de Ti"	Em parceria com a Evax serão distribuídos Kits informativos sobre a adolescência e de produtos de higiene feminina aos alunos e alunas do 6º e 8º ano. Será também fornecido aos docentes dessas turmas material educativo para explorar nas aulas.	SALOMÉ MENDES; MÁRCIA BARBOSA; LUCINDA ALVES; LÚCIA FONSECA; CLÁUDIA MONTERROSO; CLÁUDIA REDONDO; ANDREIA MONTEIRO	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º)	E1OE3; E2OE6	

abr	15	Suporte básico de vida	Simulação de práticas de suporte básico de vida	JOAQUINA FELGUEIRAS; MARCIA BARBOSA; ARMANDA SOUSA; CRISTINA VIEIRA; LUCINDA ALVES; FELISBELA MARTINS	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	E1OE1; E1OE2; E1OE3; E2OE6
abr	24	Visita de estudo a uma cidade espanhola	Visita ao centro histórico da cidade para conhecimento da cultura e a língua hispanas, sensibilizar para a importância da aprendizagem do Espanhol; melhorar o desempenho linguístico dos alunos; promover o espírito europeu de cidadania ativa.	MARINA SOUSA	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C)	E1OE1; E1OE2; E2OE6; E2OE7
abr	29	Make-a-wish – Move for Kids: Celebração do World Wish Day.	-Despertar uma consciência social nos jovens, iniciando um processo de educação para a responsabilidade social e voluntariado, tornando-se num vertente que acompanhe os alunos ao longo da sua formação pessoal; -Incentivar a dinamização de atividades que aliem a criatividade à solidariedade, promovidas tanto pela Fundação como pelas instituições de ensino.	TELMA MENDES; SUSANA PEIXOTO; SILVINA SOARES; MARINA PACHECO; MARINA SOUSA; MARÍLIA SOUSA; MENDES BABO; CUNHA; SALOMÉ ELISABETE FELISBELA CRISTINA VAREJÃO; LUIS JACINTO; LUCINDA ALVES; LÚCIA FONSECA; JOSE MANUEL RUSSO; JOAQUIM CARVALHO; ISABEL COSTA; ISABEL TEIXEIRA; ISABEL RIBEIRO; GRAÇA SILVEIRA; FILIPE BARBOSA; FILIPA MOURA; FERNANDO RIBEIRO; MAGALHÃES; FERNANDA SILVEIRA; CRISTINA MAIA; CRISTINA VIEIRA; CLÁUDIA MONTERROSO; CLÁUDIA REDONDO; CECILIA SOUSA; CARINA MOREIRA; ANDRÉ RAMOS; ARMANDA SOUSA; ANTÓNIO CUNHA.	Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas;)	E1OE3; E2OE6

22

mai	01	Mês do coração	Peditório para angariação de fundos para o Instituto Nacional de Cardiologia. Rastreio das doenças cardiovasculares na comunidade escolar	JULIANA MIRANDA; JOAQUINA FELGUEIRAS; MÁRCIA BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Outro	E2OE6; E2OE7
mai	09	Comemoração do dia da Europa	Aprofundar o conhecimento do Projeto Europeu, realçando os seus princípios e valores.	VÍTOR DELGADO; VÍTOR FERNANDES; CRISTINA MAIA	Alunos (Todas as turmas do 7.º; 8.º; 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º B; 12.º C)	E1OE1; E1OE3; E2OE6; E2OE7
mai	09	Olimpiadas da Europa	Maior conhecimento e aproximação dos estudantes ao projeto europeu, aos seus princípios e valores.	VÍTOR FERNANDES; CRISTINA MAIA	Alunos (10.º A; 10.º C, 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º B; 12.º C)	E1OE1; E1OE2; E2OE6; E2OE7
mai	15	O 4.º ano vem ao Externato.	- Visita dos alunos do 4.º ano das escolas da área pedagógica do Externato de Vila Meá. - Atividades das áreas disciplinares - jogos, dança, karaoke, etc.	VÍTOR DELGADO; SUSANA PEIXOTO; MARINA SOUSA; SALOMÉ MENDES; ELISABETE CUNHA; CRISTINA VAREJÃO; LUCINDA ALVES; LÚCIA FONSECA; ABÍLIA CASTRO	Docentes; Outro; Alunos (12.º D)	E2OE7; E2OE8
mai	17	XX Alunos de EMRC - PORTO	Encontro com escolas da Diocese do Porto, convívio entre alunos, atividades lúdicas, concertos musicais. Identificar os valores evangélicos. Reconhecer os valores necessários à concretização de projetos de vida verdadeiramente humanos. Reconhecer a fé como elemento constitutivo da experiência de felicidade.	ISABEL TEIXEIRA	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; Todas as turmas do 12.º)	E1OE1; E1OE2; E1OE3; E2OE6; E2OE7; E2OE8
mai	31	Visita de estudo à Diverlanhoso	Realização de atividades radicais nas instalações da Diverlanhoso	MARÍLIA SOUSA; SÍLVIA GRANJA; JOSÉ RUSSO; JOAQUIM CARVALHO; ANDRÉ RAMOS	Alunos (Todas as turmas do 10.º, 11.º, 12.º)	E2OE8

jun	03	Dia Mundial Criança	da	- Dinamizar a formação e orientação desportiva; - reforçar as aprendizagens e melhorar a condição física; - proporcionar aos alunos condições de convívio, em torneios internos e externos.	MARÍLIA SOUSA; SILVIA GRANJA; JOSÉ RUSSO; JOAQUIM CARVALHO; ANDRÉ RAMOS	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	E2OE6; E2OE8
jun	11	Palestra "O que é ser paleontólogo"	da	Descrição da dia -a-dia da vida de um paleontólogo e da importância da paleontologia	JOAQUINA FELGUEIRAS; ARMANDA SOUSA	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	E1OE1; E1OE2; E2OE7
jul	05	Viagem a Berlim	em	Viagem a um país europeu que possibilite a comunicação em língua inglesa.	CLÁUDIA MONTERROSO	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	E1OE1; E2OE7

4.4 Atividades ao longo do ano

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos do PE
Escola Eletrão	A Escola Eletrão é um projeto do Elétrão que tem por objetivo sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e comunidade em geral, no esforço da reciclagem, com a recolha de equipamentos eléctricos e pilhas usadas.	COORD. DT E DIRETORES DE TURMA	Comunidade Educativa		E1OE3; E2OE6; E2OE7
Atividades de Orientação Vocacional - painéis de profissionais	Diferenciação dos Interesses Vocacionais; Apoio na tomada de decisão vocacional;	CARLA MOREIRA; ANGELINA PINEU		Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	E1OE1
E-book - "Comer saudável"	Recolha de receitas saudáveis fornecidas pelos alunos e criação de um e - book a publicar nas redes sociais do Externato.	JULIANA MIRANDA; MÁRCIA BARBOSA		Alunos (Todas as turmas do 9.º; 10.º A, 12.º B)	E2OE6; E2OE7
Sabores e Saberes da nossa Terra	Impressão do livro sobre recolha de materiais elaborados nas aulas de Cidadania.	ARMANDA SOUSA		Alunos (Todas as turmas do 7.º; 8.º; 9.º)	E1OE2; E1OE3; E2OE6; E2OE7
Clube de Leitura	O Clube de leitura tem como objetivos: motivar os alunos para a leitura recreativa; tornar a leitura uma atividade de carácter social e comunicacional para os alunos; divulgar obras; dar a conhecer o fundo documental da biblioteca aos alunos. O CL pretende ser um lugar de encontro e interação, onde as crianças e os jovens possam melhorar as suas competências, trocar ideias e desenvolver o sentido crítico, compartilhando as suas experiências e descobertas, fazendo-se leitores a partir dos livros.	CRISTINA VAREJÃO; ABÍLIA CASTRO		Alunos (Todas as turmas)	E1OE1



Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos do PE
Clube de Robótica	As atividades serão desenvolvidas ao longo do ano letivo. Cada grupo é constituído no máximo por seis alunos, acompanhados por um ou mais professores responsáveis. As atividades serão desenvolvidas no laboratório em horário a combinar pelo grupo, mediante disponibilidade da sala e do professor acompanhante.	ÁLVARO FERREIRA	Alunos (todas turmas)	as	E1OE1; E1OE2; E1OE3
Desporto Escolar	-Dinamizar a formação e orientação desportiva; - Reforçar as aprendizagens e melhorar a condição física; - Proporcionar aos alunos condições de convívio, em torneios internos e externos.	JOSÉ RUSSO; JOAQUIM CARVALHO	Alunos (todas turmas)	as	E2OE5; E2OE6; E2OE8
Projeto Escolas de Amor	Desenvolver e partilhar iniciativas que promovam, na comunidade escolar, o Amor, a Tolerância, a Amizade, a Solidariedade, a Paz, a Inclusão, o Respeito e a Democracia...	MARTA TEIXEIRA; SILVIA GRANJA; SALOMÉ MENDES; CRISTINA VAREJÃO; FILIPA MOURA; ARMANDA SOUSA; ABILIA CASTRO	Alunos (todas turmas)	as	E2OE6
Plano Nacional de Cinema (PNC)	Este projeto visa a dinamização de sessões de cinema e a promoção de iniciativas cinematográficas. Constituem os seus principais objetivos: - a implementação da literacia para o cinema junto do público escolar e de divulgação de obras cinematográficas, - a formação de públicos escolares para o cinema, garantindo-lhes os instrumentos básicos de «leitura» e compreensão de obras cinematográficas e audiovisuais, despertando nos jovens o prazer para o hábito de ver cinema ao longo da vida; - a valorização do cinema enquanto arte.	VÍTOR DELGADO; ALFREDO COSTA; ABILIA CASTRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação /Comunidade educativa; Alunos	as	E1OE2; E2OE6; E2OE7; E2OE8



Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos do PE
Projeto Educação para a Saúde (PES)	<p>A Promoção e Educação para a Saúde (PES) em meio escolar é um processo contínuo que visa o desenvolvimento de competências das crianças e dos jovens, permitindo-lhes confrontarem-se positivamente consigo próprios, construir um projeto de vida e serem capazes de fazer escolhas individuais, conscientes e responsáveis. A promoção da educação para a saúde na escola tem, também, como missão criar ambientes facilitadores dessas escolhas e estimular o espírito crítico para o exercício de uma cidadania ativa.</p>	MARIA JOAQUINA SILVA FELGUEIRAS	Alunos (Todas as turmas)	E10E1; E2OE6	
Projeto DAC – (Re) Viver o EVM	<p>Articulação curricular sob o tema "(Re)Viver o EVM".</p>	OLGA CARVALHO DIRETORES DE TURMA	<p>Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação /Comunidade educativa; Alunos</p>	E10E1; E1OE2; E10E3; E2OE6; E2OE5	
Projeto "Ler, escrever, sonhar..."	<p>Ao longo do ano serão levadas a cabo várias atividades que têm a ver com a leitura, a escrita e o sonho.</p> <p>Pretende-se levar os alunos a: Saber ler e interpretar pequenos textos;</p> <p>Incentivar a pesquisa; Incentivar a leitura;</p> <p>Incentivar a escrita; Incentivar a leitura;</p> <p>Proporcionar atividades diversificadas e inclusivas;</p> <p>Estimular a imaginação e a criatividade;</p> <p>Utilizar diferentes modalidades de trabalho.</p>	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E ÁREA DISCIPLINAR DE PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS	Docentes; Alunos (Todas as turmas)	E10E1; E1OE2; E10E3; E2OE5	

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos do PE
Projeto Pedagógico Serra da Aboboreira	<p>Observação, identificação e registo de elementos naturais e culturais na Serra da Aboboreira - a partir de Trilhos interpretativos</p> <p>Recolha de dados na natureza sobre fauna, flora, qualidade da água, solo e outros elementos dos ecossistemas.</p> <p>Entrevistas com moradores sobre histórias, lendas e saberes tradicionais relacionados à Serra.</p> <p>Construção de maquetes, ervários, para estudos mais aprofundados sobre espécies e processos ecológicos.</p> <p>Simulações de problemas ambientais e estudos de caso para desenvolvimento do pensamento crítico e sistêmico.</p> <p>Exposições, fotografias, vídeos educativos pelos próprios alunos para comunicar suasaprendizagens.</p> <p>Reflexão e discussão coletiva sobre as experiências vivenciadas e como transformá-las em ações concretas de conservação.</p> <p>Caminhada pela Serra no dia 21 de março 2023.</p> <p>- Promover a educação ambiental de estudantes, aproximando-os do património natural e cultural da Serra da Aboboreira.</p>	<p>VITOR FERNANDES; PAULA MIRANDA; OLGA CARVALHO; MARLENE MOREIRA; SALOMÉ MENDES; MARIA DA GRAÇA MADUREIRA; MÁRCIA BARBOSA; LUIZ JACINTO; JOAQUIM CARVALHO; ISABEL TEIXEIRA; FILIPA MOURA; CLAUDIA REDONDO; EDUARDA MAGALHÃES; ARMANDA SOUSA; ADALBERTO SOUSA; ANDRÉA MONTEIRO; ISABEL COSTA; MARÍLIA SOUSA; MARINA SOUSA</p>	<p>Alunos (Todas turmas do 8.º)</p>	<p>as</p>	<p>E1OE1; E1OE2; E1OE3; E2OE6; E2OE7</p>
Projeto Unicef	<p>Escolas pelos Direitos da Criança;</p>		<p>ALFREDO COSTA OLGA CARVALHO</p>	<p>Alunos (Todas turmas)</p>	<p>E1, E2</p>



5. Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades

5.1 Divulgação e Acompanhamento

Depois da emissão de parecer do Conselho Pedagógico e consequente aprovação, o Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade escolar e disponibilizado nos seguintes locais:

- Página WEB do Externato:
<https://externatovilamea.pt/>
- Plataforma Moodle
<https://externatovilamea.pt/moodle/>

Tendo em vista o seu acompanhamento e monitorização, em cada período será elaborado um boletim informativo das atividades a desenvolver e posteriormente divulgado a todos os elementos da comunidade escolar, na página WEB do Externato e plataforma Moodle.

Periodicamente, será também elaborado uma Newsletter dando informação das atividades desenvolvidas naquele período de tempo.

5.2. Avaliação

O Plano Anual de Atividades e o Relatório de Avaliação Final complementam-se e são exigências numa gestão escolar eficiente. No Plano programam-se as atividades e afetam-se os recursos. No Relatório relata-se o percurso efetuado, apontam-se os desvios, avaliam-se os resultados e estrutura-se informação relevante para o futuro próximo, num ciclo de desenvolvimento contínuo e sustentável de toda a atividade escolar.

A avaliação do Plano Anual de Atividades será realizada no final do ano letivo onde será elaborado o Relatório Final de Avaliação do Plano Anual de Atividades.



4.5 Alteração ao Plano de Atividade

No caso de ser necessário alterar o calendário da atividade aprovada, o proponente deve de imediato comunicar essa pretensão via correio eletrónico à Coordenadora de Atividades (atividades@externatovilamea.pt) para que em conjunto, e com autorização do Conselho Pedagógico, encontrem um calendário exequível, que não prejudique a atividade letiva já planeada.

Caso algum docente ou formador pretenda apresentar uma nova atividade para o PAA o procedimento é igual ao da proposta de atividade a que deram origem ao PAA. Assim, deve submetê-la como proponente a qual será analisada pelo Conselho Pedagógico.

Por último, após submeter a atividade para validação e posterior aprovação, o proponente deve enviar uma comunicação à Coordenadora de Atividades referindo que a submeteu para ser analisada na Plataforma Inovar+ PAA.

No caso de haver necessidade de cancelamento deve comunicar essa decisão, via correio eletrónico, à Coordenadora de Atividades (atividades@externatovilamea.pt) mencionando o motivo. A Coordenadora de Atividades, juntamente com a Direção Pedagógica, avaliam a situação e definem a ação a tomar.

No caso de a atividade ser cancelada, a Coordenadora procederá ao seu cancelamento na Plataforma Inovar+ PAA inserindo a justificação recebida.

No caso da atividade se manter, define-se um novo proponente e regista-se as alterações na Plataforma Inovar+ PAA.

De referir que a avaliação de cada atividade deve ser feita imediatamente após a sua realização por todos os proponentes, dinamizadores e participantes na mesma. Os relatórios daí provenientes assumem-se como instrumentos facilitadores de uma análise crítica e reflexiva, para se proceder a uma avaliação do seu grau de execução, salientando os aspetos mais positivos, bem como os constrangimentos que carecem de reajustamento, num processo dinâmico e potenciador da partilha de boas práticas.

No Relatório Final de Avaliação Final será incluído uma apreciação geral dos resultados atingidos e uma reflexão crítica a partir da qual se perspetivará o Plano para o ano seguinte.

Por último, fica um apelo a toda a comunidade educativa, para que a vertente de avaliação e monitorização não seja descurada, já que é tanto ou mais importante que o próprio planeamento.

Com o envolvimento de todos o sucesso estará garantido!

Vila Meã, 13 de setembro de 2023

A Coordenadora de Atividades

(Salomé Mendes)

6. Parecer do Conselho Pedagógico sobre o Plano Anual de Atividades

Parecer:

O Conselho Pedagógico aprova o presente Plano Anual de Atividades, realçando o seu caráter lúdico-pedagógico.

Data:

7. Parecer da Direção Pedagógica sobre o Plano Anual de Atividades

Parecer:

O Conselho Pedagógico aprova o presente Plano Anual de Atividades, realçando o seu caráter lúdico-pedagógico.

Data:

O Diretor Pedagógico,



(António Oliveira Pinto Cunha, Eng.º)

8. Parecer da Administração sobre o Plano Anual de Atividades

Parecer: 

O Presidente da Administração,



(Ricardo Vieira)